



EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
4º ROTEIRO**

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

PROFESSOR: ANA MARGARIDATURMA: 1º Ano B

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, ENSINO
RELIGIOSO, CIÊNCIAS, HISTÓRIA E GEOGRAFIA.**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 18 A 22 DE MAIO

Maria Teixeira Georg



Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 18/05 a 22/05 para concluir essas atividades. Na sexta-feira, dia 22, enviarei as respostas para que vocês possam realizar a correção e verificarem os erros e acertos.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Ana Margarida

O QUE VAMOS ESTUDAR:

- LÍNGUA PORTUGUESA: LETRAS DO ALFABETO, SÍLABAS E PALAVRAS ,LEITURA E INTERPRETAÇÃO TEXTUAL.
- MATEMÁTICA: ADIÇÃO E MEDIDA DE TEMPO (CALENDÁRIO).
- HISTÓRIA: TIPOS DE FAMÍLIAS
- CIÊNCIAS: CORPO HUMANO
- GEOGRAFIA: RELAÇÕES ESPACIAIS, MAPA (DESENHO E SÍMBOLOS)
- ENSINO RELIGIOSO: PALAVRAS PARA UM BOM RELACIONAMENTO COM O PRÓXIMO

COMO VAMOS ESTUDAR:

- COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM SEU CADERNO DE CASA.



SEGUNDA –FEIRA 18 DE MAIO

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- CONHECER E INTERPRETAR AS IDEIAS DA PARLENDA

01. VAMOS TRABALHAR COM A PARLENDA DOS DEDOS. O RESPONSÁVEL IRÁ REALIZAR A LEITURA DA PARLENDA E DEPOIS A CRIANÇA IRÁ REALIZAR A SEGUINTE ATIVIDADE.

LEIA O TEXTO:

DEDO MINDINHO,
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA BOLO,
MATA PIOLHO...



02. ESTE TEXTO É:

- () UMA PARLENDA
() UM CONVITE
() UM BILHETE
() UM POEMA

03. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA DEDO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- APRENDER A SOMAR NOS DEDOS.

CONTAR NOS DEDOS SEMPRE FOI UMA ESTRATÉGIA UTILIZADA PELAS PESSOAS. ESTA ESTRATÉGIA NOS AJUDA A REALIZAR CONTAS.

✓ **OBSERVE OS DESENHOS E REALIZE AS ADIÇÕES.**

$$\text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 4 fingers up} = \square$$

$$\text{Hand with 4 fingers up} + \text{Hand with 5 fingers up} = \square$$

$$\text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 1 finger up} = \square$$

$$\text{Hand with 5 fingers up} + \text{Hand with 4 fingers up} = \square$$

$$\text{Hand with 3 fingers up} + \text{Hand with 1 finger up} = \square$$

COMO REGISTRAR: REALIZE AS ATIVIDADES E COLE EM SEU CADERNO DE CASA. NÃO ESQUEÇA DE POR A DATA DO DIA.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

TERÇA-FEIRA 19/05
HISTÓRIA

*AULA PARANÁ MUNICIPIOS (HISTÓRIA) DO DIA 28/04 – FAMÍLIA - (SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO YOUTUBE).

VAMOS ESTUDAR ISSO PARA:

- IDENTIFICAR A RELAÇÃO ENTRE AS SUAS HISTÓRIAS E DE OUTRAS FAMÍLIAS DE SUA COMUNIDADE.

O melhor lugar do mundo

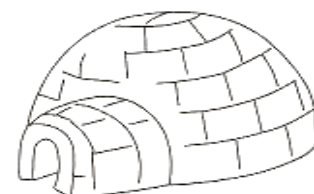
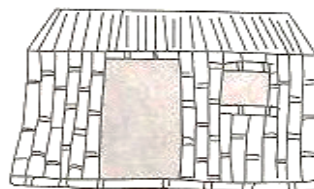
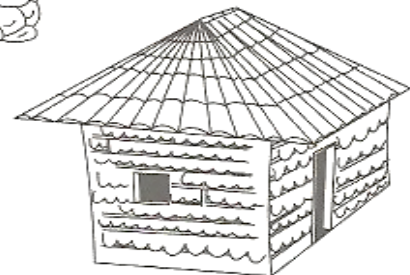
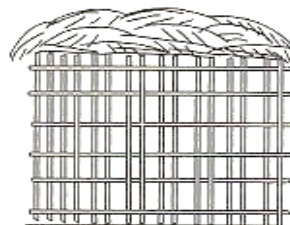
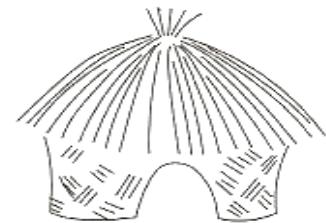
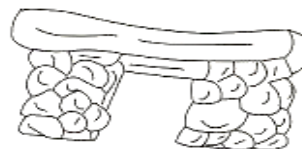
Noele Belger

Nem toda gente do mundo
Tem casa para morar
Igual a casa da gente

Existe casa de palha
Que tem o nome de oca
De pedra e de bambu
Existe casa de gelo
Que tem o nome d iglu

Existe casa de pano
De tijolo ou de madeira
Existe casa de barro
E até de esteira

É bom conhecer
Tanta casa diferente
Mas o melhor lugar do mundo
É mesmo a casa da gente!!





EDUCAÇÃO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DESENHE SUA CASA E COM QUEM VOCÊ MORA NELA:

- O MATERIAL USADO NA CONSTRUÇÃO DE SUA CASA É:

() MADEIRA

() TIJOLOS

() PALHA

() BLOCOS DE GELO



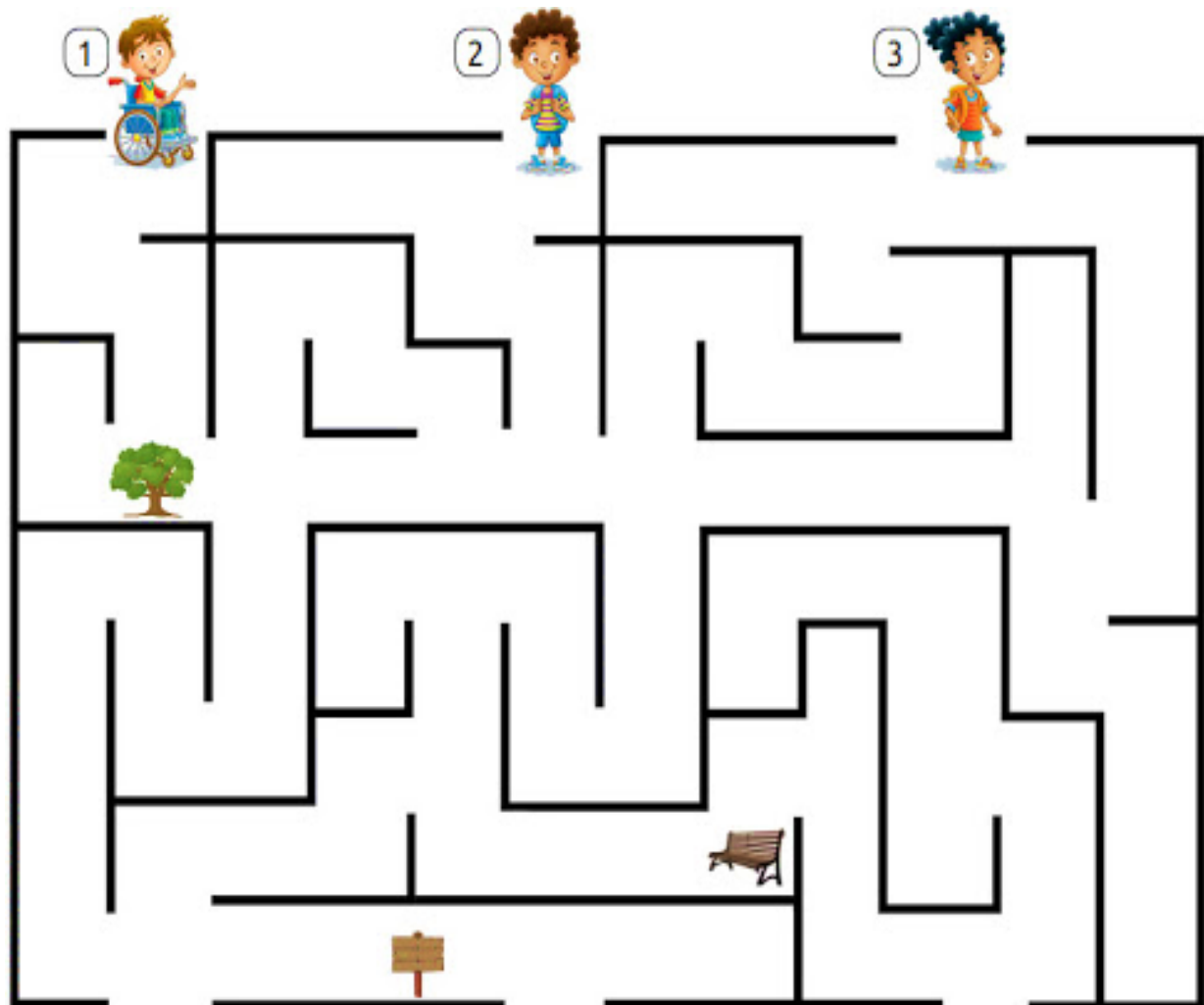
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GEOGRAFIA

**** SUGESTÃO:** *AULA PARANÁ MUNICIPIOS (GEOGRAFIA) DO DIA 29/04 –LOCALIZAÇÃO - (SERÁ ENVIADA NO WATTS ATRAVÉS DO YOUTUBE).

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO: LOCALIZAR-SE NO ESPAÇO

01. GUIE CADA CRIANÇA A CHEGAR ATÉ A SUA CASA. PODE UTILIZAR UM LÁPIS GRAFITE OU COLORIDO.



MORADIA DA CRIANÇA 1



MORADIA DA CRIANÇA 2



MORADIA DA CRIANÇA 3

ILUSTRAÇÕES:
PIXABIAY

COMO VAMOS REGISTRA: REALIZE AS ATIVIDADES E COLE EM SEU CADERNO.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

QUARTA-FEIRA 20/05: ATIVIDADE DE AULAS ESPECÍFICAS

QUINTA-FEIRA 21/05

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- RELEMBRAR A PARLENDIA E ESCREVER COM AJUDA O NOME DOS DEDOS.

PARLENDIA

1 DIGA A PARLENDIA MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLHO.



2 DE ACORDO COM A PARLENDIA, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.

Diagram for identifying fingers: A large hand is shown with five fingers, each having a smiling face. Arrows point from empty rectangular boxes to each finger: one box above the thumb, one to the left of the index finger, one above the middle finger, one to the right of the ring finger, and one to the right of the pinky finger.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ENSINO RELIGIOSO

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- SEGUIR AS PALAVRAS QUE DEUS NOS DEIXOU E SER UMA PESSOA MELHOR.

PINTE NO DESENHO AS PALAVRAS QUE DEVEMOS SEGUIR PARA SERMOS O EXEMPLO DE JESUS.





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

LINK PARA HISTÓRIA “DEZ AMIGOS”

WWW.SLIDESHARE.NET/REPORTERESBOASAUDE/OS-DEZ-AMIGOS-27458685

VAMOS ESTUDAR ISSO PARA:

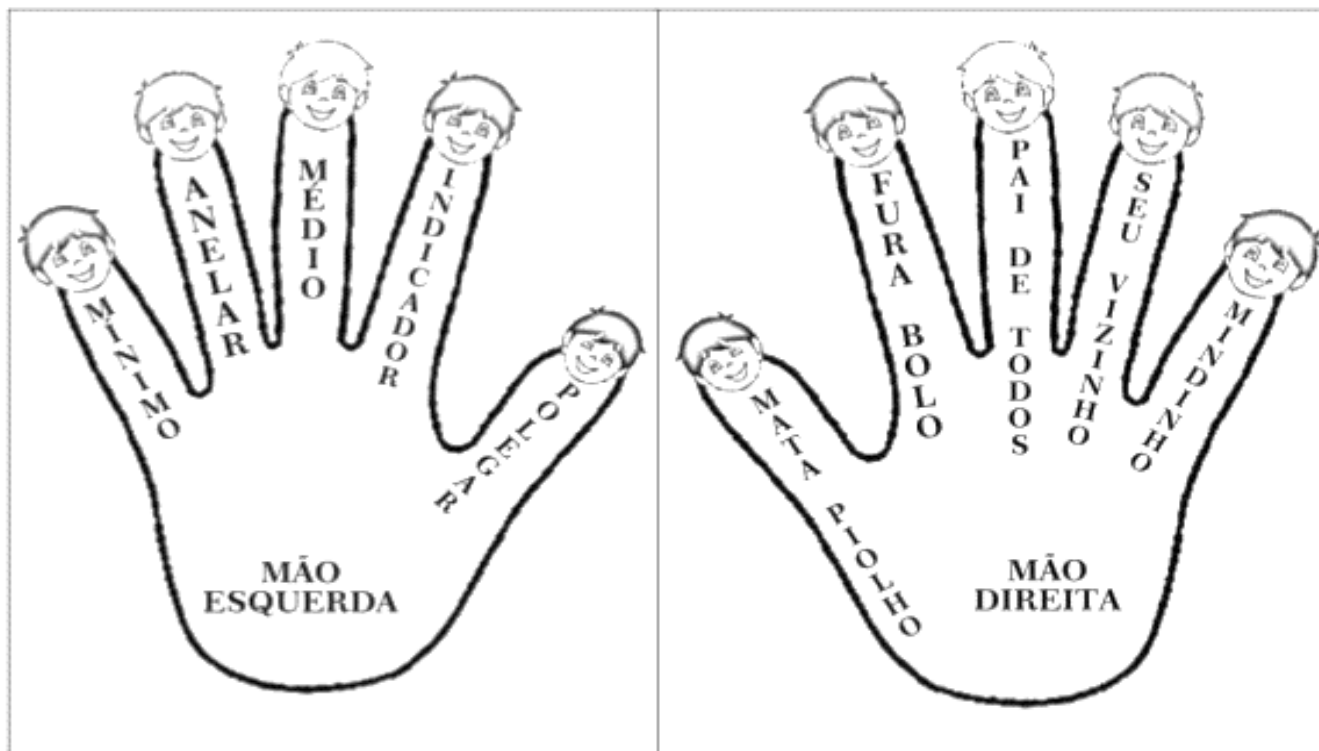
- RELACIONAR AS PARTES DO CORPO HUMANO COM OS SENTIDOS, RECONHECENDO O QUE PODEMOS PERCEBER POR MEIO DELES.

01. DESENHE VOCÊ DE CORPO INTEIRO, NÃO ESQUEÇA DO CENÁRIO:

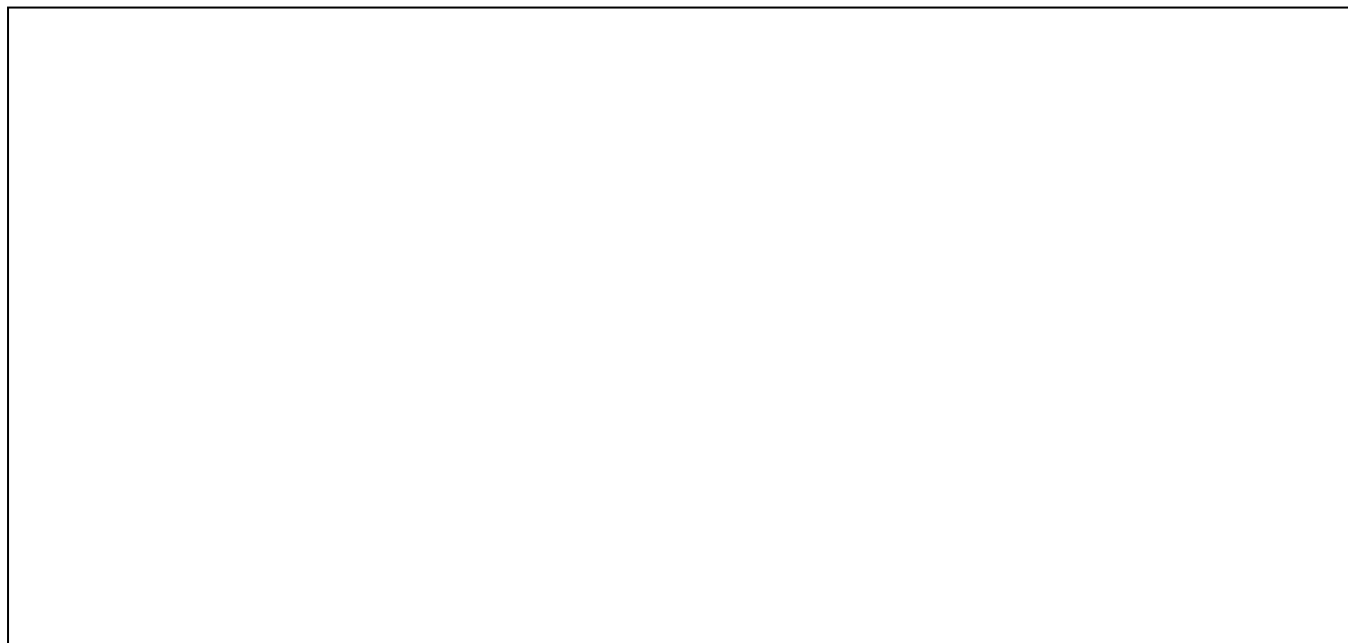


ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

02. NOSSAS MÃOS FAZEM PARTE DO NOSSO CORPO. RELEMBRE OS NOMES DOS DEDOS LÁ DA HISTÓRIA: “DEZ AMIGOS” – AUTOR ZIRALDO. PARA PINTAR E BRINCAR



03. AGORA DESENHE 3 COISAS QUE PODEMOS FAZER COM AS MÃOS:



COMO VAMOS REGISTRAR: FAÇA AS ATIVIDADES E COLE EM SEU CADERNO DE CASA.



SEXTA-FEIRA 22/05

LÍNGUA PORTUGUESA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

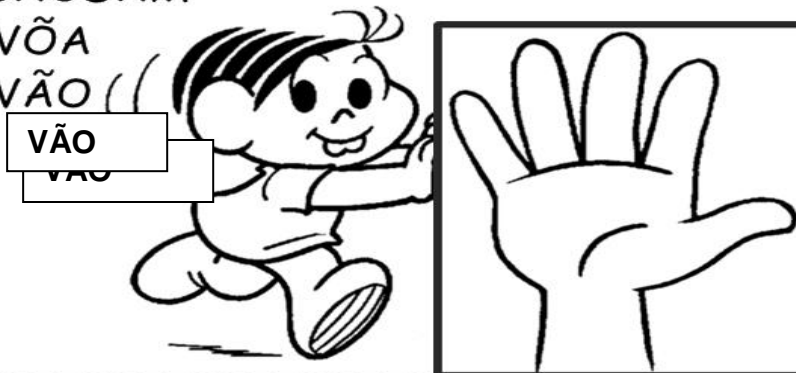
- RELEMBRAR LETRAS FINAIS E ÍNICIAIS DAS PALAVRAS ATRAVÉS DA MÚSICA

01. UM ADULTO DA FAMÍLIA DEVE CANTAR. A MÚSICA COM A CRIANÇA.

OS DEDINHOS

POLEGARES, INDICADORES,
DEDOS MÉDIOS, ANELARES,
DEDOS MINÍMOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAUDAM
ELES SE SAUDAM
E SE VÃO
E SE VÃO

TODOS OS DEDOS
TODOS OS DEDOS
ONDE ESTÃO?
AQUI ESTÃO!
ELES SE SAUDAM
ELES SE SAUDAM
E SE VÕA
E SE VÃO

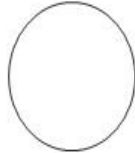




ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DEDOS

QUANTAS LETRAS ?

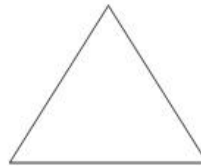


QUANTAS VEZES SE ABRE A BOCA PARA FALAR? PINTE

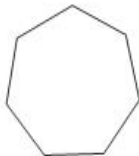


PINTE A LETRA D

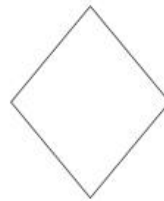
QUAL A PRIMEIRA LETRA



A ULTIMA LETRA



QUAL LETRA QUE SE REPETE?



QUANTAS LETRAS TEM?



ESCREVA 2 PALAVRAS QUE SE INICIA COM A MESMA LETRA DE DEDO

Empty rectangular box for writing the first word

Empty rectangular box for writing the second word



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ISSO:

- IDENTIFICAR A PASSAGEM DO TEMPO: DIAS, SEMANAS, MESES E ANO.
- IDENTIFICAR DEZENA **(10)**

SABEMOS QUE O CALENDÁRIO MARCA OS DIAS DA SEMANA

PREENCHA O CALENDÁRIO COM DIAS DESTE MÊS

ANO:

MÊS:

DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

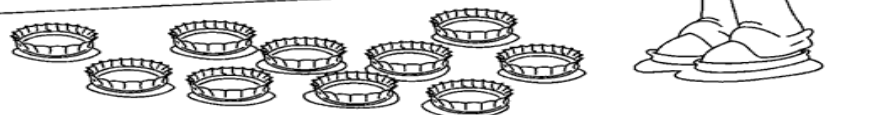
COMO VAMOS REGISTRAR :REALIZAR AS ATIVIDADES NAS FOLHAS E COLAR EM SEU CADERNO DE CASA.

O QUE É DEZENA?

WENIDARC CINTRA

**O QUE É DEZENA?
VOU AGORA FALAR
CONTE DEVAGARINHO
PARA NÃO ERRAR.
CONTE ATÉ O DEZ
AGORA, VOCÊ DEVE PARAR.**


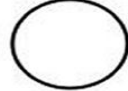



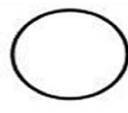

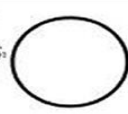
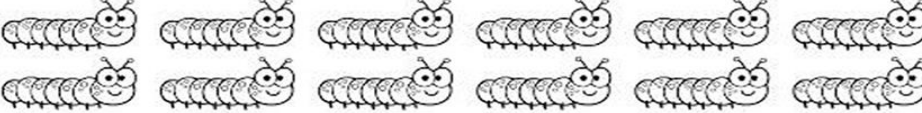
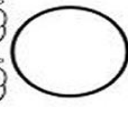

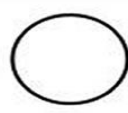
**CONTE OS DEDOS,
TAMPINHAS E BOTÕES.
DESENHE PIPAS, BOLAS,
LUAS E BALÕES,
PICOLÉS, LÁPIS E COLAS.
VOCÊ VAI APRENDER!
O QUE É DEZENA?
É FÁCIL ENTENDER!**



02. CIRCULE GRUPOS COM DEZ FIGURAS, FORMANDO A DEZENA. DEPOIS CONTE TODOS OS ELEMENTOS E REGISTRE O NUMERAL:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR : REALIZAR AS ATIVIDADES NAS FOLHAS E COLAR EM SEU CADERNO DE CASA.